

VOTO	
10	A10 E' corretto e responsabile; rispettoso di persone, norme, regole.
	B10 Manifesta impegno serio e produttivo.
	C10 Partecipa attivamente in modo pertinente e costruttivo
	D10 E' collaborativo, disponibile, costruttivo.
	E10 Frequenza regolare, assenze irrilevanti (0-6%).
9	A9 E' corretto e consapevole delle regole del contesto.
	B9 Manifesta impegno costante.
	C9 Manifesta partecipazione attiva e pertinente.
	D9 E' collaborativo e disponibile.
	E9 Frequenza regolare, assenze irrilevanti (0-6%).
8	A8 Generalmente rispetta le regole del contesto
	B8 Manifesta impegno adeguato.
	C8 Partecipa regolarmente.
	D8 E' abbastanza collaborativo e disponibile.
	E8 Frequenza abbastanza regolare, assenze minime (7-11%).
7	A7 Ha difficoltà a adeguarsi spontaneamente alle regole (sono presenti note sul registro di classe per comportamenti scorretti).
	B7 Manifesta impegno superficiale e /o settoriale.
	C7 Partecipa se sollecitato
	D7 Dimostra scarsa collaborazione e qualche difficoltà di integrazione con il gruppo classe.
	E7 Frequenza abbastanza regolare, assenze minime (7-11%).
6	A6 Fatica a rispettare le regole anche se richiamato, dimostra un comportamento scorretto sanzionato anche con sospensione dalle attività didattiche.
	B6 Manifesta scarso impegno
	C6 Partecipa non sempre in modo adeguato
	D6 Ha difficoltà di integrazione e collaborazione.
	E6 Frequenza irregolare, assenze frequenti (12-18%).
5	A5 Non è rispettoso delle regole, protagonista di gravi fatti sanzionati anche con sospensione dalle attività didattiche.
	B5 Evidenzia disimpegno.
	C5 Partecipa interferendo in modo non adeguato nello svolgimento delle attività
	D5 Manifesta difficoltà di integrazione e rifiuta ogni forma di collaborazione
	E5 Frequenza fortemente irregolare, ai limiti previsti dalla legge (19-25%).
4	A4 E' irresponsabile, protagonista di reiterati gravi fatti, sanzionati ripetutamente con sospensione dalle attività didattiche.
	B4 Evidenzia totale disimpegno.

	C4 E' elemento di costante disturbo.
	D4 Rifiuta ogni proposta/ dialogo/ rapporto con i compagni e docenti e manifesta atteggiamenti oppositivi.
	E4 Frequenza fortemente irregolare, ai limiti previsti dalla legge (19-25%).

Descrittori

- A. rispetto di persone, norme, regole, ambiente;
- B. impegno nei confronti dei propri doveri;
- C. interesse, partecipazione;
- D. disponibilità, integrazione, collaborazione all'interno del gruppo-classe; E. frequenza scolastica.

Il voto sarà la risultante **di tre degli indicatori** di comportamento/atteggiamento qui descritti nei sette diversi livelli, a parte si considera, quando necessario, il descrittore E relativo alla frequenza (si veda di seguito) (Es.: voto 9 se almeno tre dei descrittori A,B,C,D sono di tipo 9).

Indicatore di frequenza

L'Indicatore relativo alla frequenza scolastica è da considerarsi secondario rispetto agli altri quattro, poiché le assenze devono comunque esser giustificate dalla famiglia.

Nei casi in cui il CdC non individui tre fra le condizioni proposte negli indicatori A-B-C-D descritti all'interno del medesimo livello e le assenze ripetute siano attribuibili ad un evidente atteggiamento di scarsa responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico, la frequenza può esser considerata come elemento caratterizzante della condotta.